



MATEŘSKÁ ŠKOLA OPAVA, 17. LISTOPADU,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

LOGOPEDIE

Od narození do tří let věku dítěte dochází k prudkému rozvoji řeči. Děti si nejdříve broukají, žvatlají, pak kolem prvního roku začínají používat první slova, v osmnácti měsících je začínají spojovat do dvouslovných vět, ve třech letech již komunikují v zatím gramaticky nesprávných větách.

Ve třech letech ještě není tolik důležité jakou má dítě výslovnost, ale jaký je obsah jeho řeči:

- slovní zásoba
- tvorba vět
- říkanky a písničky

S tříletým dítětem je možné začít docházet na logopedii v případě, že má:

- tzv. opožděný vývoj řeči
- řeč je výrazně nesrozumitelná
- řeč je neplnulaná (vývojová neplnulanost, koktavost)

Hlásky a samohlásky, které by dítě již v tomto věku mělo umět:

M, B, P, D, T, N, L, J, K, G, H, CH, V, F
A, O, U, I, E, OU, AU.

Se čtyřletým dítětem může být zahájena logopedická péče v případě, že ještě neumí vyslovit hlásky odpovídající věku. Jedná se o již výše zmíněné hlásky a dále BĚ, VĚ, MĚ, Ť, Ď, Ň.

Logopedickou péčí je možné u čtyřletého dítěte zahájit v případě že:

- mělo opožděný vývoj řeči, nebo má
- vývojová dysfázie
- koktavost

Po pátém roce jsou děti schopny srozumitelně komunikovat s vrstevníky i dospělými.

Výslovnost hlásek se stále vyvíjí.

S pětiletým dítětem může být zahájena logopedická péče v případě, že neumí vyslovit hlásky odpovídající věku: C, S, Z, Č, Š, Ž, R, Ř – tyto hlásky se mohou spontánně upravit až kolem šestého roku. Není to však pravidlem u všech dětí.

Vždy je potřeba mít na paměti, že logopedická terapie je dlouhodobá záležitost, která může trvat několik měsíců i let.

V naší mateřské škole jsme zřídili speciální logopedickou třídu na pracovišti: MŠ Vaníčkova.