



MATEŘSKÁ ŠKOLA OPAVA, 17. LISTOPADU,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

## GRAFOMOTORIKA

Grafomotorika je soubor psychomotorických činností, které jsou vykonávány při psaní a kreslení. Při psaní je potřeba vykonávat účelné pohyby, které jsou založeny na koordinaci oka a roky. Při vývoji grafomotoriky se tato koordinace zdokonaluje a umožní dítěti spontánní grafický projev, později i psaní.

Předpokladem osvojení psaní je, aby dítě vytvořilo správný úchop a bylo na určitém stupni vývoje.

### GRAFOMOTORICKÝ VÝVOJ

#### 1 – 2 ROKY

Pastelku drží v dlani, střídá ruce, drží je křečovitě a pohybuje celou rukou. Pohyb vychází z ramene.

#### 2 – 3 ROKY

Pastelku uchopuje již třemi prsty, někdy přidává čtvrtý prst na podepření. Učí se kreslit na plochu papíru. Kreslí čáry svisle i vodorovně, dokáže obkreslit kruh.

#### 3 – 4 ROKY

Dokáže kreslit postavu, hlavonožce. Kreslí kruhy, čtverce, trojúhelník ale nedokáže je zatím pojmenovat.

#### 4 – 5 LET

Kresba postavy s trupem a končetinami. Dítě vybarvuje, kresba začíná být bohatší. Kombinuje různé tvary a barvy.

#### 5 – 6 LET

Kreslí postavu se všemi detaily. Znázorňuje geometrické tvary a velká tiskací písmena.

### ČINNOSTI ROZVÍJEJÍCÍ JEMNOU MOTORIKU

#### RUKODĚLNÉ ČINNOSTI

Navlékání korálků, knoflíků. Modelování pomocí plastelíny, hlíny, těsta. Malování barvami. Obtiskování razítek, vlastní výroba tiskátek. Mačkání papíru, stříhání, trhání papíru. Lepení a skládání papíru.

#### ÚKONY SPOJENÉ SE SEBEOBSLUHOU

Zapínání knoflíků, zipů, navlékání ponožek, oblékání.

#### STAVEBNICE A SPOLEČENSKÉ HRY

Práce s různorodými stavebnicemi, skládání kostek, mozaiek. Společenské hry.

#### POMOC PŘI KAŽDODENNÍCH ČINNOSTECH

Hnětení těsta, vykrajování, míchání, krájení, přesypávání. Věšení prádla. Zamykání a odemykání, rozsvěcení světel. Šroubování (uzávěry lahví), práce s nářadím.



MATEŘSKÁ ŠKOLA OPAVA, 17. LISTOPADU,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE